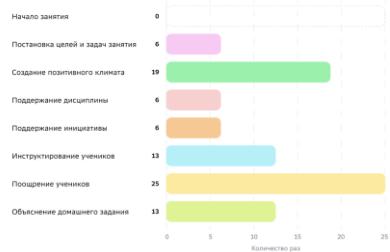




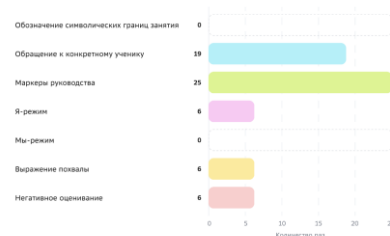
Ассистент преподавателя



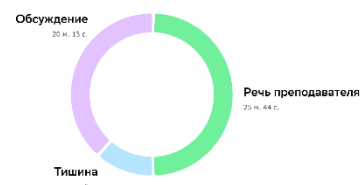
Методические приемы



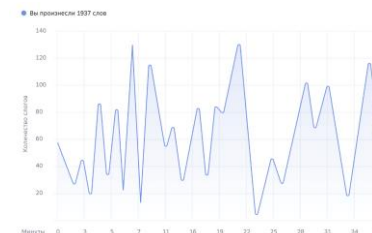
Социологические приемы



Распределение разговора



Скорость речи



Эмоциональная модальность



Ассистент преподавателя

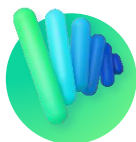
Сервис с применением технологии искусственного интеллекта, помогающий педагогам в саморазвитии и решении рабочих задач



В Реестре российского ПО
от 11.04.2025 (№27417)

Аналитика занятий

- ✓ Позволяет просматривать статистику по школе и группе
- ✓ Создаёт конспекты и стенограммы занятий
- ✓ Распознаёт приёмы общения с классом
- ✓ Предлагает новые решения, чтобы разнообразить уроки



Конструктор викторин

Поможет разнообразить занятия и повысить вовлеченность учеников



ИИ-помощник

Придумает идею для занятия, подготовит задания и тесты по любому предмету



Совместные исследования и разработка



Санкт-Петербургский
государственный
университет



Консультативная
поддержка



УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

>60

ВУЗов и СПО

>40 000

пользователей

>1400

школ

>48

регионов

НАШИ ПОБЕДЫ

- ✓ «Эффективное Образование», номинация «Сервис года» – 2024
- ✓ Smart Ranking, номинация «Внедрение технологий» - 2025
- ✓ Комсомольская правда, номинация «Вклад в образование и развитие отрасли EdTech»



Мобильное приложение
доступно в RuStore

Аналитика занятий

01

Обеспечивает прозрачность образовательного процесса

02

Оцифровывает профессиональный рост педагогов

03

Оптимизирует расходы на методические ресурсы

04

Повышает эффективность и результативность учебного процесса

В 10 раз больше

педагогов может сопровождать один методист

На 30% меньше

затраты на методическую работу



Как работает сервис



01

Преподаватель записывает урок на диктофон или телефон

02

Загружает запись в сервис, нажав на кнопку «Добавить запись»

03

В течение 30 секунд преподаватель получает отчёт, а администрация — статистику по занятиям



**GigaChat
и SaluteSpeech**

в основе

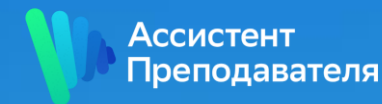
17 метрик

для анализа

От 30 секунд —
время обработки записи



Что входит в отчёт преподавателя¹



Аналитика по метрикам:

- › Применение методических и социологических приёмов
- › Скорость речи
- › Статистика часто упоминаемых слов
- › Эмоциональная модальность
- › Распределение разговора



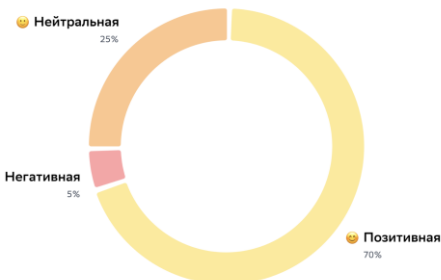
Конспект и стенограмма занятия



Рекомендации и вопросы для рефлексии



Статистика по записям за определённый период



Вопросы для рефлексии

1. Каково соотношение времени, когда говорили только вы, и диалогов с учениками? Стоит ли активнее вовлекать учеников и увеличить интерактивность?
2. В какие моменты в классе была тишина? Можете ли определить её причины? Какие стратегии стоит применить для вовлечения учеников в обсуждение?
3. Какие методики преподавания помогут эффективнее использовать время смешанных разговоров? Что стоит улучшить на следующих занятиях, чтобы сделать учебный процесс более интерактивным и продуктивным?

Рекомендации

Замечательно, что вы анализируете свои занятия, рефлекслируете и совершенствуете своё мастерство. Ваше занятие идеально сбалансировано по распределению речи. Вы можете внести разнообразие в вашу практику с помощью следующего приёма

Приём «Конверт»

Перед объяснением нового заготовьте несколько конвертов с номерами. Положите в каждый интересный факт по теме, который обладатель конверта зачитает по вашей просьбе. Также там может быть три факта, один из которых ложный. Обсудите их с участниками занятия и найдите неправду.



¹Подробное описание структуры метрик представлено в Приложении

Мобильное приложение в RuStore



Отчёт, вопросы для рефлексии
и рекомендации теперь всегда под рукой



Записывайте занятия прямо
в приложении — и не нужен диктофон



Тратить личный мобильный трафик не придётся.
Запись можно положить в черновики и загрузить
позже
со школьного или домашнего Wi-Fi.



9:30

Вопросы для рефлексии

Как менялась скорость вашей речи
на занятии?
Есть ли периоды, когда вы
говорили слишком быстро
или слишком медленно?
Стоит ли изменить скорость речи...



Показать полностью

Медленная речь

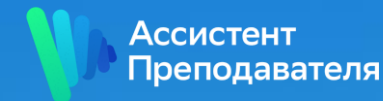
Средняя скорость
130 слогов/мин

За занятие вы произнесли
2 567 слов



Рекомендации

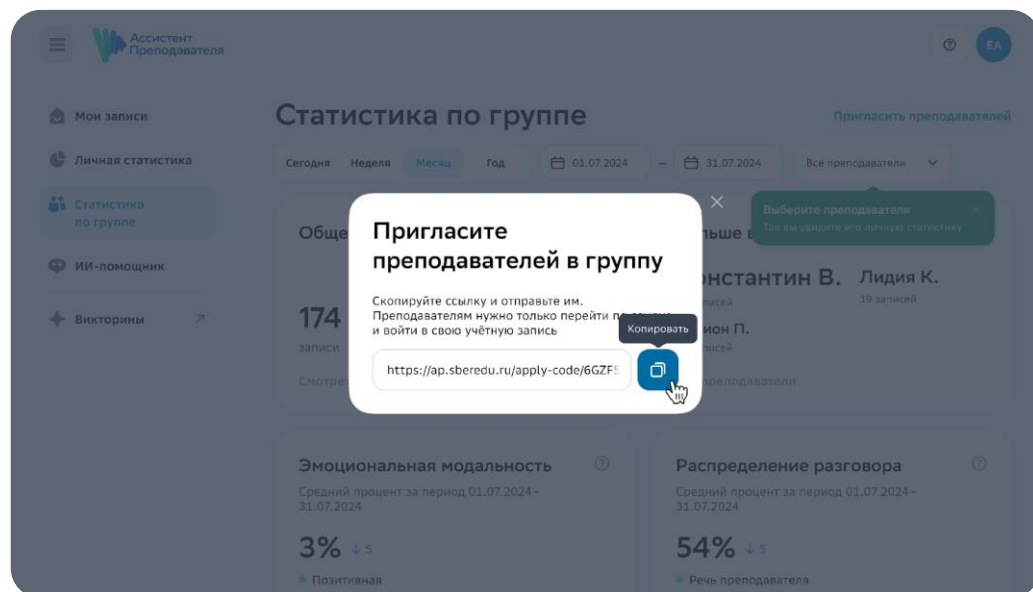
Преимущества для администрации



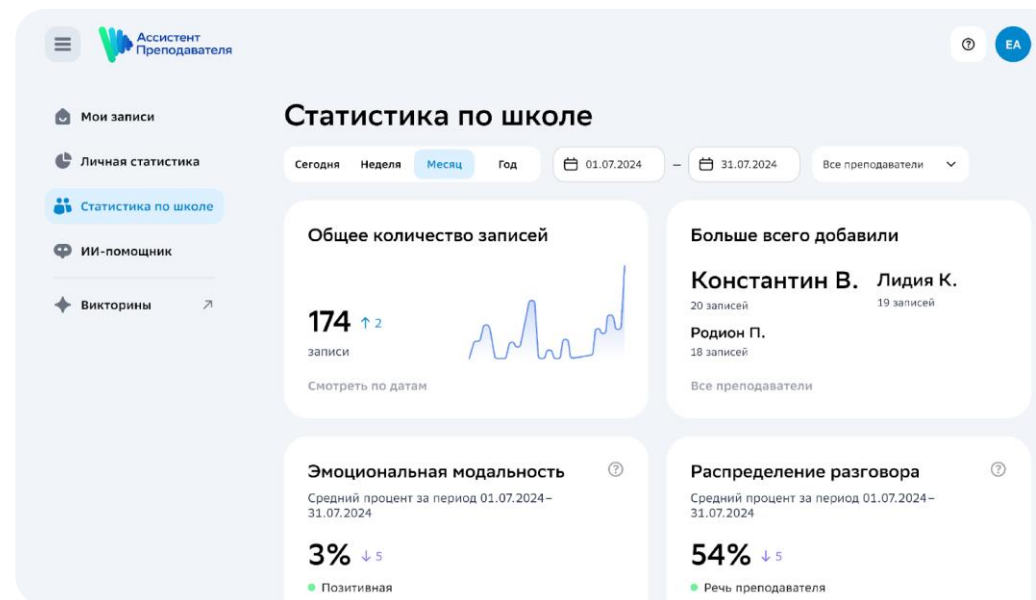
Сервис помогает собирать все результаты педагогической деятельности в одном месте и находить новые форматы методического сопровождения



Возможность создавать группы для наставничества и приглашать в них по реферальной ссылке



Статистика по группе, школе и выбранному преподавателю за определённый период



Поддержка на каждом этапе

01

Каждому пользователю отправляем подробную видеоинструкцию о том, как пользоваться сервисом

02

Команда изучает обратную связь преподавателей и улучшает сервис на её основе

03

Все метрики сохраняются в личном кабинете преподавателя на компьютере и в телефоне





Реализовано 16 комплексных региональных проектов:

- › Трансформация методической и наставнической работы с учителями

*1 500 педагогов Московской области
884 педагога Ямало-Ненецкого АО
705 педагогов Сахалинской области*

В **10 раз** больше педагогов может сопровождать один методист
На **30%** меньше затраты на методическую работу

- › Поддержка в принятии управленческих решений в сфере развития образования

250 педагогов Ханты-Мансийского АО – Югра

Собирать обратную связь проще и быстрее
Повышение качества и удовлетворенности общества образованием

- › Исследования и мониторинг: работа с школами с низкими образовательными результатами, методикой преподавания отдельных предметов

*100 педагогов Тюменской области
101 педагог Воронежской области*

Школы проекта вышли из списка ШНОР
Развиваются новые форматы наставничества педагогов

- › Поддержка и сопровождение молодых педагогов

*2 100 педагогов Новосибирской области
153 педагога Красноярского края и др.*

Повышение эффективности и результативности учебного процесса



Реализовано 32 пилотных проекта:

- › г. Санкт-Петербург
- › Новосибирская область
- › Свердловская область
- › Ростовская область
- › Белгородская область
- › Омская область
- › Ростовская область
- › Самарская область
- › Архангельская область
- › Ставропольский край
- › Пермский край
- › Чувашская Республика - Чувашия
- › Хабаровский край
- › Приморский край
- › Пензенская область и др.

Типовые задачи применения в школе

- › подготовка педагогов к аттестации
- › повышение качества организации и реализации образовательного процесса (ВСОКО)
- › улучшения качества преподавания отдельного предмета (математики или др.)
- › для работы наставнических пар в школе
- › методическая работа с группой учителей по отработке конкретных дефицитов
- › методическая поддержка и сопровождение молодых педагогов
- › подготовка педагогов для участия в конкурсе педагогического мастерства
- › форма работы методического актива
- › и другие с учетом запроса и особенностей образовательной организации

План реализации проекта

ШАГ 1

ОБСУЖДЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ СЕРВИСА

Формат:

выездная или онлайн-встреча с участием СберОбразования.

Цель:

- Обсудить возможности сервиса и решение образовательных задач с его помощью в регионе
- Определить пилотный или комплексный вариант реализации проекта
- Согласовать перечень потенциальных учреждений-участников (школы/СПО/вуз)

ШАГ 2

ПОДГОТОВКА К РЕАЛИЗАЦИИ

Цель:

- Подписать соглашение о сотрудничестве со СберОбразованием
- Согласовать условия: кол-во участников, пакет минут и в рамках контракта - стоимость
- В рамках комплексного проекта подписать договор со СберОбразованием
- Регион предоставляет список учреждений-участников (школы/СПО/вуз)
- Определен региональный куратор проекта со стороны региона
- СберОбразование предоставляет доступы к сервису для участников проекта по списку от региона
- Согласовать Дорожную карту
- Проведение вводных ВКС для участников (муниципальных координаторов, координаторов учреждения, педагогов/преподавателей) с участием методиста от СберОбразования

ШАГ 3

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Активности:

- Подключение кабинета для отслеживания статистики и анализа для региональных/муниципальных координаторов, координаторов учреждения
- Проведение обучающих мероприятий (семинары/вебинары)
- Подключение участников к чату методической поддержки
- Техническое и методическое сопровождение со стороны СберОбразования

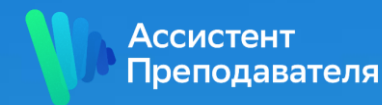
ШАГ 4

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Активности:

- Сбор ОС от участников
- Проведение мероприятия с участниками по подведению итогов
- Проведение встречи со СберОбразованием по подведению итогов и обсуждению пролонгации проекта

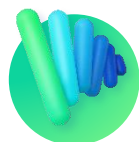
Ассистент преподавателя



Сервис с применением технологии искусственного интеллекта, помогающий педагогам в саморазвитии и решении рабочих задач

Аналитика занятий

- ✓ Позволяет просматривать статистику по школе и группе
- ✓ Создаёт конспекты и стенограммы занятий
- ✓ Распознаёт приёмы общения с классом
- ✓ Предлагает новые решения, чтобы разнообразить уроки



Конструктор викторин

Поможет в создании обучающих викторин



ИИ-помощник

Придумает идею для занятия, подготовит задания и тесты по любому предмету



ПРОЕКТ ДЛЯ МАОК АСШ №5

- ✓ 150 педагогов
- ✓ 50 уроков на учителя
- ✓ подписка до 31 мая 2026 г.
- ✓ семинар по использованию ИИ в работе педагога
- ✓ методическая поддержка

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

500 000 руб.

3 400 руб. за 1 педагога

Совместные исследования



Санкт-Петербургский
государственный
университет



Используются технологии



ГРУППА
КОМПАНИЙ



УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

>1 400

школ

>48

регионов

>40 000

пользователей

Ассистент преподавателя

Сервис с применением технологии искусственного интеллекта, помогающий педагогам в саморазвитии и решении рабочих задач

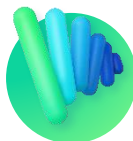


В Реестре российского ПО
от 11.04.2025 (№27417)



Скачайте из
RuStore

Аналитика занятий



- ✓ Позволяет просматривать статистику по школе и группе
- ✓ Создаёт конспекты и стенограммы занятий
- ✓ Распознаёт приёмы общения с классом
- ✓ Предлагает новые решения, чтобы разнообразить уроки

ИИ-помощник

Конструктор викторин

Регионы-участники 2024/2025 уч. года

- Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
- Ямало-Ненецкий автономный округ
- Забайкальский край
- Красноярский край и др.

Регионы-участники 2025/2026 уч. года

- Московская область
- Сахалинская область
- Новосибирская область
- Кемеровская область и др.



УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

>40 000
пользователей

>1400
школ

>48
регионов

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА УРОВНЕ РЕГИОНА

- рост доверия граждан к ИИ
- повышение качества и удовлетворенности общества образованием
- индикатор цифровой зрелости образования

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- ✓ 2 000 педагогов
- ✓ 32 урока на учителя
- ✓ Общий пакет на 2 560 000 минут
- ✓ Подписка до 31 мая 2026 г.
- ✓ Комплексное методическое сопровождение

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

3 000 000 руб.
1 536 руб. за 1 педагога на учебный год

Совместные
исследования и разработка



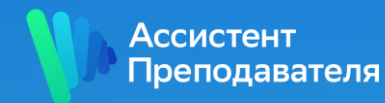
Санкт-Петербургский
государственный
университет



В Ставропольском крае 10 школ
приняли участие в пилоте в 2024 г.

«Облегчает подготовку к урокам,
экономит время, помогает начинающим
педагогам»
- отзыв участника

Примеры расчета контракта



Параметры	Персональный	На 1 школу	На муниципалитет	Региональный проект	Специальный проект
Количество учетных записей	1	20	120	500	1 000 (~10% охват)
Количество обработанных минут в год (1 урок = 40 минут)	3 060 (68 уроков)	54 400 (1 360 уроков)	326 400 (8 160 уроков)	1 360 000 (34 000 ур.)	2 720 000 (68 000 ур.)
Стоимость 1 минуты, руб.	1,7	1,7	1,7	1,5	1,2
Общая стоимость проекта, руб.	5 202	92 480	554 880	2 040 000	3 264 000
Стоимость на педагога	5 202	4 624	4 624	4 080	3 264

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ в Ассистенте преподавателя



Конструктор викторин

Сервис для педагогов, которые хотят создавать интерактивные образовательные материалы и не тратить на это много времени



Повысьте
вовлечённость



Актуализируйте
знания в начале
занятия



Организуйте
командную работу



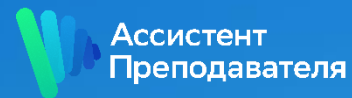
Проводите
контрольные срезы
или формирующее
оценивание



Подводите итоги
по разобранной
теме



Преподавателям — просто, детям — интересно



Простой и интуитивно
понятный интерфейс



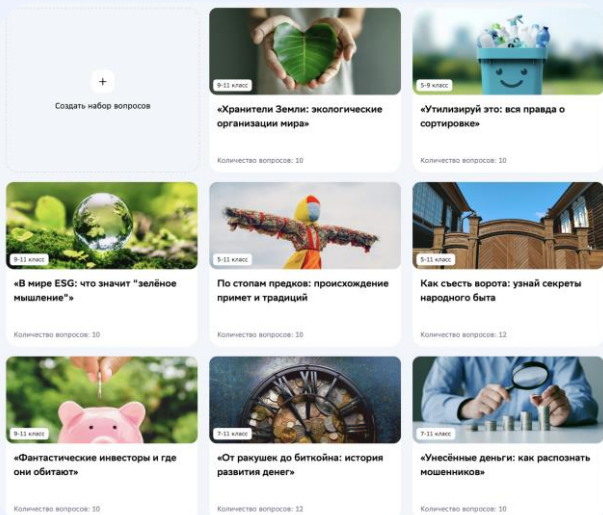
Автоматическая проверка ответов и подсчёт баллов



Игровые элементы — бонусы и рейтинговая система



Библиотека готовых
материалов



Чтобы сделать викторину более непредсказуемой, можно добавить к вопросам бонусные карточки. Они выпадают командам случайным образом и могут как принести, так и забрать баллы

Использовать все

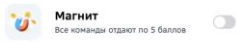


Щедрость



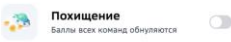
Лайк

Все команды получают по 5 баллов



Магнит

Все команды отдают по 5 баллов



Похил

Баллы всех команд обнуляются.



Ластик

Команда теряет 15 баллов



Дубль

Удвоение баллов



Ловушка

Переход на последнее место



Ракет

Переход на первое место

[Назад](#)

[Продолжить](#)

Кто участвовал в создании первого учебника по экологии?

Ч. Дарвин

К. Тимирязев

Ф. Клементс

К. Мёбиус

Показать правильный ответ



ИИ-помощник (чат-бот)

Принцип работы простой: вводите запрос — получаете ответ

Генерация заданий

за считанные секунды

Библиотека промптов

для быстрых запросов

ПОМОЩНИК УМЕЕТ:



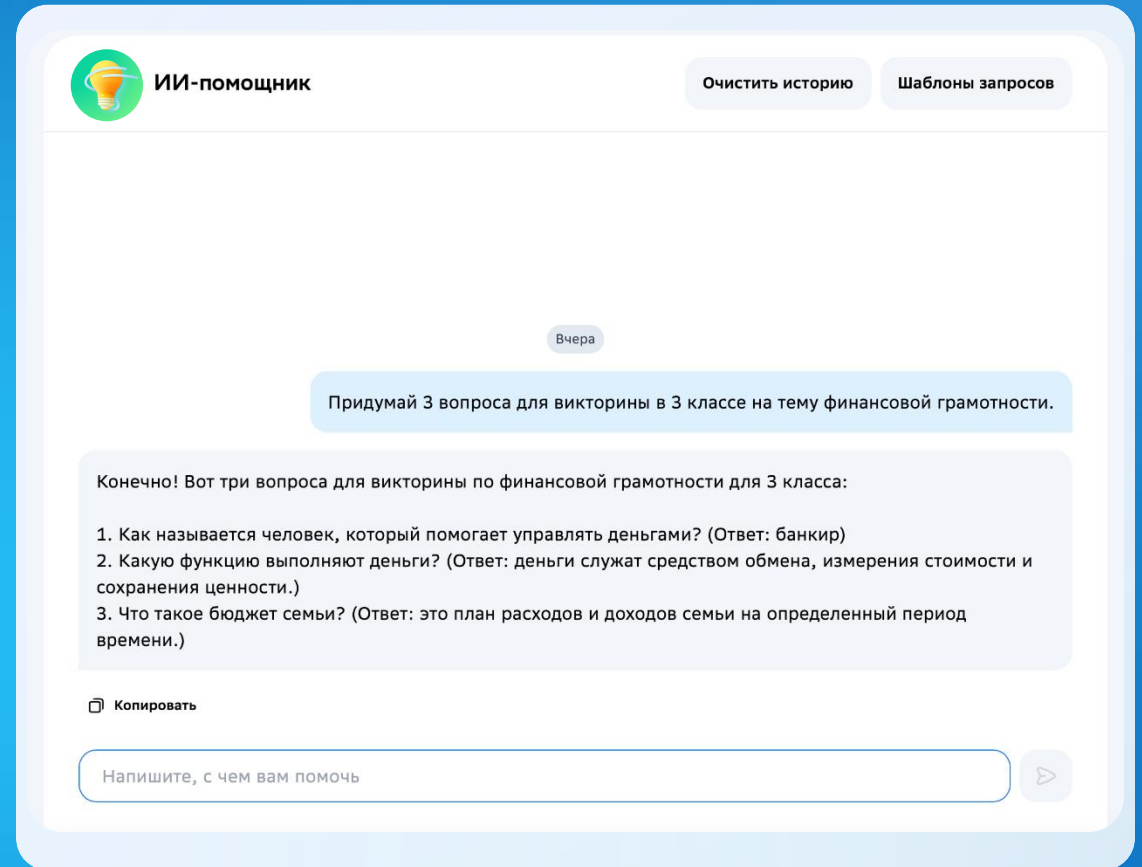
Придумывать идеи и сценарии для уроков, мастер-классов



Создавать вариативные задания и тесты для учеников разных уровней



Помогать в разработке индивидуальных образовательных планов



Отзывы преподавателей



Наталья Трояновская

Первый заместитель директора по научно-методической работе, учитель высшей категории

Для опытных учителей это возможность создать методическую копилку своих уроков

для публикаций, обмена опытом, обучения молодых специалистов или учителей, желающих продвинуться в освоении новых методик. Ассистент меняется с учётом запросов учительского сообщества. Вместе мы создаём уникальное решение, способное качественно менять жизнь учителя, реализовывать мечту каждого педагога — работать с удовольствием и обучать эффективно каждого ученика.



МАОУ № 186 «Авторская академическая школа», г. Нижний Новгород



Наталья Марченко

Учитель истории и обществознания

Интересный и полезный продукт! С увлечением записываю уроки и внимательно изучаю отчёт. Совершенствую во временном регламенте этапы урока, оттачиваю свою речь. Большие перспективы для сотрудничества учителя и обучающихся с применением инновационных технологий. Спасибо за возможность открыть новые горизонты в образовательном и воспитательном процессе!



МОУ Дмитровская СОШ № 5 им. Героя Советского Союза К. А. Аверьянова, Московская область, г. Дмитров



Екатерина Машина

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мощный инструмент с искусственным интеллектом, который трансформирует способ анализа уроков учителями. Он помогает делать уроки более интересными и эффективными, а также непрерывно совершенствовать вашу учебную практику. Для сообщества учителей Ассистент преподавателя является незаменимым ресурсом, который оказывает значительное влияние на улучшение процесса обучения.



«Международная школа завтрашнего дня», г. Москва



Александр Ефимов

Заместитель директора

На Ямале Ассистент преподавателя применяется с января 2024 года и уже зарекомендовал себя как мощный и высокотехнологичный инструмент для современной методической работы. Его применение, с одной стороны, обеспечивает включённость педагогов в систему научно-методического сопровождения, с другой — исключает аспекты, связанные с надзором и контролем. Региональный методист, который умеет использовать сервис, может помочь преодолеть многие трудности и на расстоянии в сотни километров.



ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования», Ямало-Ненецкий автономный округ

И не только преподавателей



**Реморенко
Игорь Михайлович**

Ректор МГПУ, доктор педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования

Совместно со СберОбразованием мы работаем над совершенствованием процедуры оценки компетенций студентов в целях построения для них индивидуального плана развития. Благодаря Ассистенту преподавателя открываются дополнительные возможности обратной связи для студента по результатам пробного учебного занятия.

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



**Ныкышов
Марат Багдатович**

Заместитель директора департамента образования ЯНАО

Внедрение Ассистента преподавателя как сервиса на основе искусственного интеллекта — не просто индикатор цифровой трансформации региона.

Мы наблюдаем, что учителя, которые активно пользуются Ассистентом, легче встраиваются в командную работу, активнее участвуют в жизни профессиональных сообществ. Так, цифровизация делает нас более открытыми для живого общения.



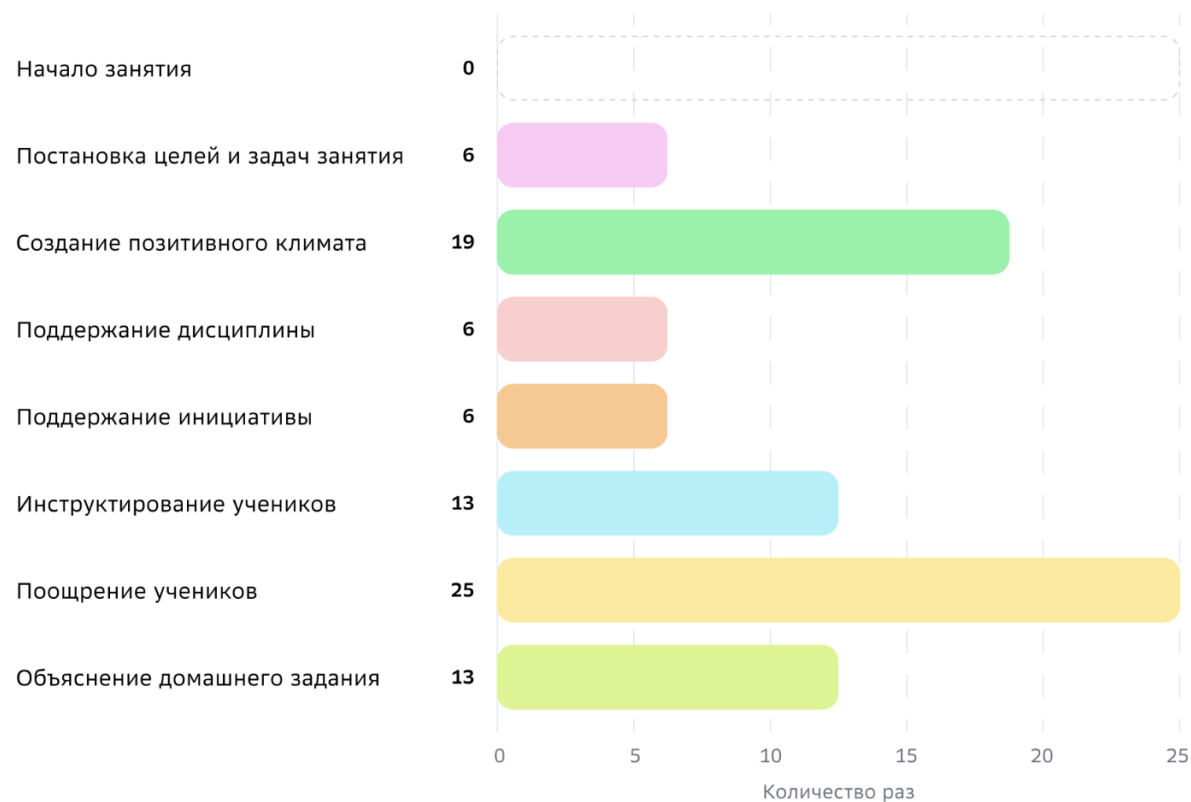
ПРИЛОЖЕНИЕ

Метрики по методическим приёмам

Показывают, как преподаватель управляет учебным процессом

- ✓ Инициирование, поддержка, корректирование, завершение учебного процесса в пределах урока.
- ✓ Управление классом, отношением учеников к себе и их отношениями друг с другом.

Цифры показывают, сколько раз приём использовался в речи.



Метрики по методическим приёмам

Показывают, как преподаватель управляет учебным процессом

Начало занятия

Отражает приёмы перехода, перевода от неорганизованного состояния учеников на перемене к началу работы с материалом занятия

Пример: «Здравствуйте, ребята, садитесь»

Поддержание дисциплины

Фиксирует приёмы и действия учителя, связанные с поддержанием дисциплины в классе

Пример: «Что-то вы теряетесь сегодня, сосредоточьтесь»

Постановка целей и задач

Показывает, ставит ли преподаватель цели занятия и обсуждает ли их с учащимися

Пример: «Сегодня мы с вами работаем с координатной плоскостью, вчера было только самое начало»

Создание позитивного климата

Отражает слова и выражения учителя, которые формируют позитивную атмосферу в классе

Пример: «Закончили нашу музыкальную переменку, с хорошим настроением начинаем работать»

Поддержание инициативы

Отражает, как учитель реагирует на неожиданные, инициативные вопросы и суждения учеников по теме занятия

Пример: «Ошибка. Молодец, что заметил!»

Инструктирование учеников

Отражает слова и фразы, которые запускают учебную работу или выполнение заданий

Пример: «У кого не загрузилась Платформа — ответ пишите в тетради, затем мы обменяемся информацией»

Поощрение учеников

Показывает поощрения за работу, выполнение заданий

Пример: «Второй урок работаешь очень хорошо, пятёрка тебе»

Объяснение домашнего задания

Фиксирует выдачу и обсуждение домашнего задания конкретным ученикам или классу

Пример: «Дома вам самим надо придумать фигуру»

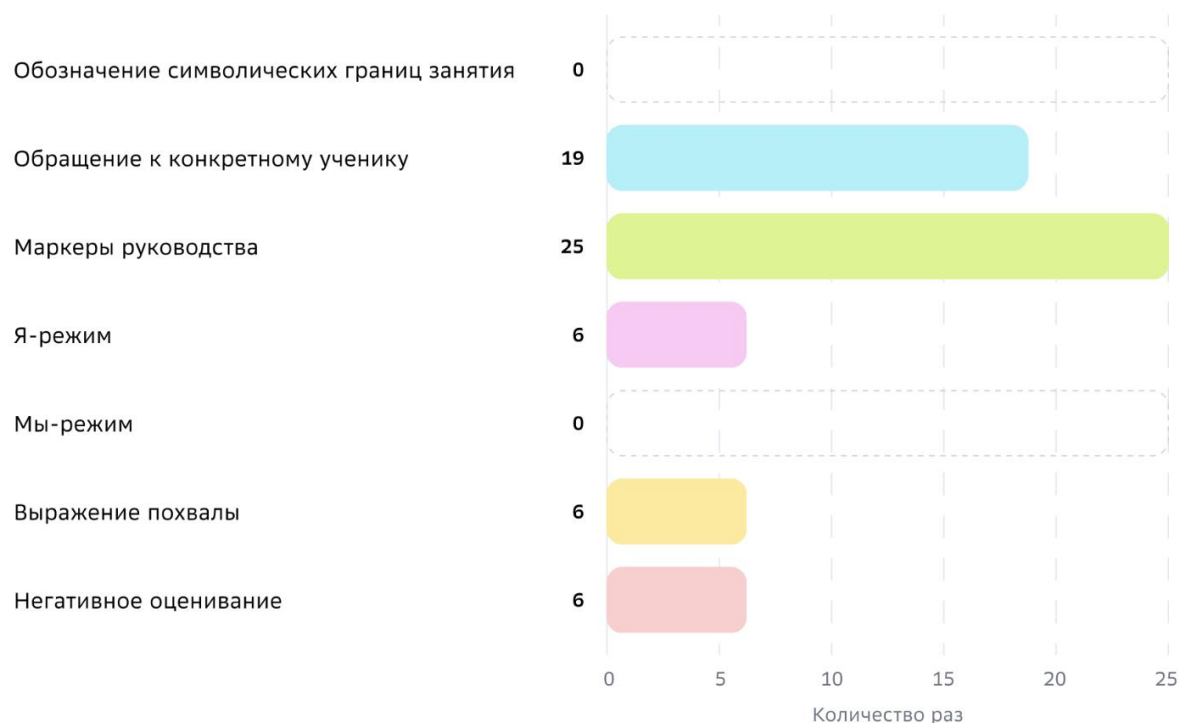
Метрики по социологическим приёмам

Показывают, как преподаватель управляет учебным процессом

- ✓ Роли и статусы.
- ✓ Установка и поддержка настроек.
- ✓ Регулирование правил игры на занятии.

Цифры показывают, сколько раз приём использовался в деятельности преподавателя.

Одни и те же фрагменты стенограммы могут быть отнесены к разным метрикам, это нормально.



Метрики по социологическим приёмам

Отражают социальное взаимодействие между учителем и учениками на занятии

Обозначение символических границ занятия

Разграничивает взаимодействие в рамках учебной работы и за её пределами

Пример: «Мы переключились на географию. Теперь все вопросы, не касающиеся географии, только после уроков» (граница обозначается по дисциплинарному содержанию — «здесь мы говорим только о географии»)

Обращение к конкретному ученику

Отражает действия, которые помогают удерживать внимание конкретных учеников и повышать их вовлечённость

Пример: «Скажи мне, пожалуйста, Данил: что мы проходили на прошлом уроке?»

Маркеры руководства

Показывает приемы преподавателя, побуждающие учеников к действиям

Пример: «Будьте добры, сдайте мне контурные карты, чтобы я могла поставить оценку за работу»

Негативное оценивание

Отражает приемы и действия, в которых содержится негативная оценка поведения и работы ученика или класса

Пример: «Подожди. Нет внимания»

Я-режим

Отражает использование преподавателем действий, подчеркивающих его авторитет и индивидуальность

Пример: «Мне сложно, когда говорят сразу несколько человек»

Мы-режим

Отражает использование преподавателем приемов и действий, указывающих на его солидарность с группой или классом в целом

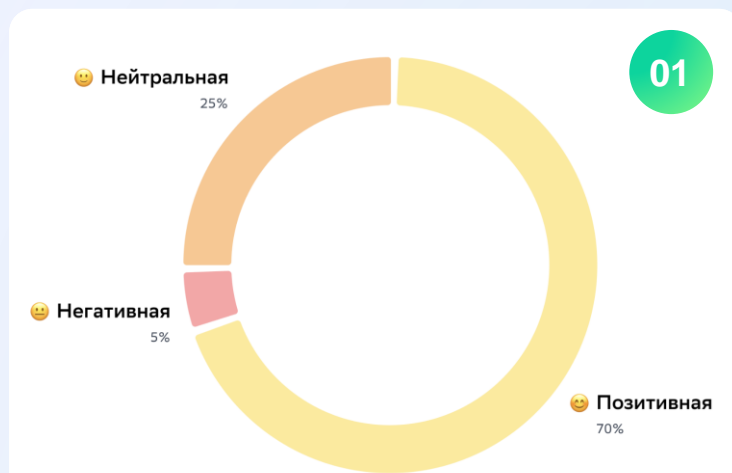
Пример: «Мы начинаем новый раздел, сосредотачиваемся»

Выражение похвалы

Показывает ситуации позитивного отношения к любым элементам текущей обстановки. Как правило, в приемах и действиях

Пример: «Это звучит очень, здорово! Спасибо!»

Другие метрики



- 01 Эмоциональная модальность
- 02 Скорость речи преподавателя
- 03 Распределение разговора

Примеры методических рекомендаций и вопросов для саморефлексии

Вопросы для рефлексии

1. Какие ключевые темы и понятия чаще всего упоминались на занятии? Можно ли проследить основные учебные цели ваших занятий на основе этой информации?
2. Какие слова и фразы чаще всего встречались в диалогах с учениками? Прослеживаются ли какие-то тенденции в вашем взаимодействии?
3. Какие важные слова и темы реже всего возникали в вашей речи и в диалогах с учениками? На чём сосредоточиться при подготовке к следующим занятиям?

Рекомендации

Замечательно, что вы анализируете свои занятия, рефлекслируете и совершенствуете своё мастерство. Ваше занятие идеально сбалансировано по распределению речи. Вы можете внести разнообразие в вашу практику с помощью следующего приёма

Приём «Конверт»

Перед объяснением нового заготовьте несколько конвертов с номерами. Положите в каждый интересный факт по теме, который обладатель конверта зачитает по вашей просьбе. Также там может быть три факта, один из которых ложный. Обсудите их с участниками занятия и найдите неправду.

